



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2018-2019



Escuela Elemental Wendell Watson

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

En la Escuela Elemental Wendell Watson, implementaremos el plan de estudios del distrito para preparar a todos los estudiantes a ser participantes plenos en la comunidad global del futuro. Mostraremos respeto, mostraremos actitudes saludables, exploraremos responsablemente y utilizaremos siempre la seguridad. Les daremos a nuestros padres la oportunidad de asistir a actividades que desarrollarán la capacidad de manera que puedan ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.

Todos los padres fueron invitados y alentados a proveer sugerencias para el desarrollo y/o revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director(a): _____ Fecha: _____

Participación de Padres	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Los padres y familiares tienen la oportunidad de proveer información dos veces al año mediante encuestas, evaluaciones y correo electrónico. En la primavera, los padres y miembros de la familia son invitados a asistir a una reunión y / o participar en la evaluación del Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) y el Convenio actual. En el otoño, el Consejo Consultivo Escolar(SAC) aprobará el Plan de Mejoramiento Escolar(SIP) revisado y el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP).</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>Nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC), que es elegido cada octubre, se reunirá según sea necesario para planificar y revisar el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) y el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP). En estas reuniones se dará información y sugerencias para mejorar el Convenio de Título I y Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP). También, revisaremos la encuesta a los padres para buscar maneras de mejorar nuestra comunicación. Nuestros maestros y el equipo de currículo trabajarán juntos para planificar talleres para padres para ayudarles a sus estudiantes con lectura, matemáticas y ciencias. La documentación se proporcionará en forma de minutas de reuniones y hojas de registro. Las copias están disponibles en la página de internet de la escuela y se guardarán en "TASK".</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de cómo sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>El Consejo Consultivo Escolar (SAC) se reúne para discutir cómo se gastará el 1% de la participación de los padres y los fondos de lotería.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Después de la encuesta y reunión con los padres, se llevarán a cabo talleres para padres y miembros de la familia en las áreas de lectura, escritura y matemáticas. A las familias se les darán herramientas, estrategias y recursos para ayudarles a trabajar con sus hijos en casa con el fin de ayudar a mejorar el éxito académico.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para Departamento de Educación de la Florida (FLDOE) como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información.</p> <p>Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p>Fecha y hora de la reunión</p>	
<p>Notificación e Invitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna? 	<p>Se envían invitaciones y recordatorios mediante volantes y se publica en la página de internet de la escuela.</p>
<p>Información:</p> <p>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o para-profesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas. 	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "PowerPoint" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para-profesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "PowerPoint" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p>Barreras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción 	<p>Todos los volantes tendrán un lado inglés y el otro español. En conjunto con nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA), ofreceremos comidas gratis en todas las noches de nuestros padres para aumentar la asistencia.</p>
<p>Evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión? 	<p>A cada padre que asista a la reunión se le pedirá que complete una breve evaluación de la reunión. La evaluación es su boleto de salida y pregunta si hay alguna información adicional sobre el Título I, el currículo o las pruebas que les gustaría aprender más.</p>
<p>Padres que no asisten</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión? 	<p>Para los padres que trabajan y no pueden asistir, nos aseguraremos de enviar a casa paquetes de información para aquellos estudiantes que no asisten a las noches familiares.</p>

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

<p>Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</p>	<p>Las encuestas de los padres fueron revisadas para determinar los mejores horarios para realizar las reuniones. Se prefirieron las tardes y noches. Ofreceremos reuniones en horarios flexibles para que los padres puedan escoger el horario que mejor se adapte a sus necesidades. Las conferencias se llevan a cabo antes y después de la escuela y por teléfono. También, ofreceremos servicios de cuidado de niños y traducción cuando sea apropiado. En nuestro campus tenemos un Centro de Recursos de Información para Padres (PRC) y ellos ofrecerán clases en horarios flexibles.</p>
--	---

Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.

Para algunos talleres para padres, nuestra escuela ofrece cuidado limitado de niños o actividades para niños mientras los padres asisten a un taller. Nuestra trabajadora social hace visitas a domicilio para reunirse con los padres que no pueden asistir a una conferencia escolar. Nuestra escuela hace todo lo posible para tratar las limitaciones que obstaculizan la participación de los padres y la familia de acuerdo a sus necesidades o si es solicitado. Cuando es posible se acomodan a esas necesidades.

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

Título Tema	<u>Impacto en el Logro del Estudiante</u>	<u>Materiales</u>	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuidado de Niños	Traducción
Currículo/Estándares de la Florida	Proveer información y actividades que enseñen a los padres cómo ayudar a sus estudiantes a mejorar en casa. También, proporcionaremos a los padres información sobre los nuevos Estándares de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas de Florida.	Información sobre dónde localizar los Estándares de Florida por nivel escolar. Datos individuales del estudiante.	24 de octubre de 2017				
Pruebas Estatales y Niveles de Logro	Proveer a los padres estrategias para la toma de exámenes e información sobre las evaluaciones que se espera que su hijo tome.	Los padres recibirán ejemplos de preguntas del examen y consejos para ayudar a sus hijos. Páginas de internet que proveen práctica de pruebas e información adicional sobre las normas serán compartidas con los padres.	24 de octubre de 2017				
Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Estos talleres proporcionarán información a los padres para ayudar a su hijo a hacer una transición sin problemas con el cambio en la escuela.	Proveer a los padres de los nuevos estudiantes de Kindergarten información acerca de cómo preparar a sus hijos para la escuela.	Agrupación de Kindegarten - Primavera 2018.				
Alfabetización 1116 (e)	Proveer a los padres con estrategias para a sus hijos a leer con ellos en casa.	Información sobre los nuevos Estándares de Artes del Lenguaje Inglés (ELA).	24 de octubre de 2017				
Tecnología, Portal de Padres	Proveer a los padres información sobre cómo utilizar el Portal de Padres para revisar las calificaciones de sus hijos. Materiales sobre seguridad en Internet, ciber acoso e información sobre otras páginas educativas en internet.	Materiales sobre seguridad en Internet, ciber acoso e información sobre otras páginas educativas en internet.	8 de agosto de 2017				
Universidad y Carrera							
Requisitos de Graduación/Becas	Proveer información y actividades que enseñen a los padres cómo ayudar a sus estudiantes a mejorar en casa. También, proporcionaremos a los padres información sobre los nuevos Estándares de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas de Florida.	Información sobre dónde localizar los Estándares de la Florida por nivel escolar. Datos individuales del estudiante.					

¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?	Consejo Consultivo Escolar (SAC) Asociación de Padres y Maestros (PTA), Encuestas de padres, Encuestas de padres, Encuestas de padres del distrito, Evaluaciones en todos los talleres, Reuniones de Consejo Consultivo Escolar (SAC) para revisar el Plan de Envolvimiento de los Padres (PIP), el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) y el Convenio antiguo.							
¿Cómo evalúa la efectividad?	Recolección de datos, resultados de la encuesta, comentarios sobre las encuestas, datos de aprovechamiento estudiantil.							
Explique cómo su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.	Boletines informativos y páginas de internet con consejos, guías de currículo, estrategias para que los padres las usen en casa, libros y materiales de lectura e información en otros idiomas.							
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.	Incluimos socios comerciales en nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC).							

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de cómo llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

<p>Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,</i> ○ <i>el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias</i> ○ <i>cómo implementar y coordinar programas de padres/familias</i> ○ <i>cómo construir vínculos entre padres/familias y la escuela</i> 				
Describe a continuación como hace esto.				
Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Comunicación Efectiva y Conferencias de Padres para el Personal de la Escuela.	Hacer que los padres se sientan bienvenidos se relaciona con una mayor participación de la familia y mayores logros.	Facilitador de Participación de los Padres.	Todos los maestros.	Otoño 2017
Equipos Académicos de Padres y Maestros.	Aprender a implementar los Equipos Académicos de Padres y Maestros para compartir datos y estrategias estudiantes para que los padres ayuden a sus hijos en el hogar.	Facilitador de Participación de los Padres.	Todos los maestros.	Otoño 2017

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

<p><i>¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?</i></p>	<p>Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.</p>
<p><i>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión anual de padres • Pagina de internet • Boletines informativos (nivel escolar y/o de grado) • Conferencias para padres • Talleres para padres • Noche de Equipos Académicos de Padres y Maestros / datos • Cuaderno de Información para Padres (PIN)
<p><i>Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes.</i></p>	<p>Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo por lo menos una vez al año y la comunicación diaria mediante agendas y/o correo electrónico se utiliza para tratar los niveles de competencia esperados, currículo y evaluaciones que se llevarán a cabo durante el año. Los informes provisionales se envían a casa cuatro veces al año para mantener a los padres actualizados sobre el progreso escolar de los niños. Se exhorta a los padres a que se registren para obtener una cuenta en el Portal de Padres donde puedan revisar el progreso del estudiante diariamente. Las fechas e información importante también serán impresas en las agendas de los estudiantes y pueden ser encontradas en las páginas de internet del distrito y de la escuela.</p>
<p><i>Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</i></p>	<p>En el otoño, cuando los estudiantes regresan a la escuela, los informes individuales de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA) se envían a casa con el estudiante durante la primera semana de clases.</p>
<p><i>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</i></p>	<p>Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.</p>

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender cómo ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Sin Hogar	Los estudiantes identificados como sin hogar por nuestro consejero escolar, trabajador social o por los padres, recibirán servicios tales como transporte mediante el programa "HEARTH".
○ Migrantes	La Escuela Elemental Wendell Watson actualmente no tiene ningún estudiante migrante.
○ Preescolar	Tenemos un programa de preescolar para estudiantes de Educación Especial.
○ Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL)	El Título III proporciona recursos suplementarios para los Aprendices del Idioma Inglés (ELL) y sus maestros en las escuelas del Título I, así como oportunidades de aprendizaje profesional para el personal escolar.
○ Consejo Consultivo Escolar (SAC)	Todos los padres son invitados a las reuniones y el consejo es seleccionado. Luego, elegido por sus compañeros para reflejar y representar la composición de la población escolar. Las notificaciones se envían a casa en mochilas, en el tablero de anuncios en frente de la escuela, en la página de internet de la escuela y "Sign up Genius". Cualquier padre puede hablar en la reunión, pero sólo un miembro electo puede votar.
○ Asociación de Padres y Maestros(PTA)	Todos los padres son invitados a las reuniones. Las nominaciones y las elecciones se llevan a cabo durante las reuniones. Las notificaciones se envían a casa en mochilas, en la carpa de la escuela, en el sitio web de la escuela y "Sign up Genius". Cualquier padre puede hablar en la reunión, pero sólo un miembro electo puede votar.
○ Agencias de la Comunidad	Los socios de negocios están incluidos en nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC). Nos asociamos con una iglesia local para familias que necesitan alimentos, ropa y materiales escolares. Recibimos donaciones de uniformes y materiales escolares del "Needlework Guild" y del Club Rotario del Norte de Lakeland.
○ Clubes de Apoyo	N/A
○ Socios Comerciales	Los socios de negocios están incluidos en nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC). Nos asociamos con una iglesia local para familias que necesitan alimentos, ropa y materiales escolares. Nuestro Club de Niños a Hombres tiene un socio de negocios que sirve como mentor para nuestros niños necesitados. Invitamos a algunos de los centros de cuidado infantil, Sam's Club y la YMCA local a ser parte de nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC).

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Exhortamos a los padres a visitar nuestro plantel en cualquier momento. Llevamos a cabo una orientación de voluntarios al principio de cada año escolar. Oportunidades para ser voluntario son listadas cada mes en nuestro boletín de la escuela. Si los padres no pueden ofrecerse como voluntarios en la escuela, los maestros enviarán las cosas a casa para que las corten, las organicen, las engrapen, etc.</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<p>Nuestra escuela utiliza muchas formas de comunicación en un esfuerzo por llegar a todos los padres. Incluyen: El Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) y el Convenio, mensajero de la escuela, volantes, notificaciones e invitaciones, "Sign up Genius", página de internet, el tablero de anuncios en frente de la escuela, boletines informativos de la escuela y/o nivel escolar, talleres para padres, reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC), boletines de calificaciones, informes provisionales, evaluación estatal e información sobre el plan de estudios.</p>
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tendremos un traductor disponible en cada noche familiar. • Todos los volantes serán de un lado inglés y el otro español. • Los padres que trabajan y no pueden asistir, nos aseguraremos de enviar a casa paquetes de información para aquellos estudiantes que no asisten a las noches familiares. • En conjunto con nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO) ofreceremos comidas gratis en todas nuestras noches de padres para aumentar la asistencia. • Cuando sea apropiado ofreceremos cuidado de niños para que los padres puedan asistir a las reuniones.
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i> <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>La comunicación escolar es enviada a casa en español. En cada evento nuestros paraprofesionales de Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL) o maestros bilingües están disponibles para traducir cuando usted lo solicite. Cuando es posible, se realizan talleres y presentaciones en ambos idiomas.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i> • <i>Universidad de Padres</i> • <i>Otros</i> 	<p>Cada vez que tenemos un evento en la escuela, el Centro de Recursos para Padres y Familias localizado en nuestro plantel permanece abierto para servir y se exhorta a los padres a visitarlo. Los autobuses "Books Bridge" son invitados y nuestros maestros de tecnología están disponibles para ayudar a los padres a inscribirse en el Portal de Padres. Nuestra página de internet contiene enlaces a información sobre las pruebas y el currículo y el Cuaderno de Información para Padres (PIN) tiene información disponible para los padres sobre muchos temas.</p>